

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №71 г. Пензы «Северное сияние»**

**Конспект НОД на тему:
«Использование игровых приёмов при
организации НОД по экологическому воспитанию
детей дошкольного возраста»
(средняя группа)**

**Воспитатель
1 квалификационной категории
Жаткина Ольга Ивановна**

Пенза, 2020

Тема: «Берегите природу»

Цель: Формирование у детей основы экологической культуры.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и систематизировать знания детей о предметах и явлениях природы, растениях, животных;
- формировать интерес к проблеме охраны природы;
- познакомить детей с правилами поведения в природе.

Развивающие:

- развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения;
- развивать кругозор, мышление, связную речь;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать умения детей применять имеющиеся знания в новых условиях.

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к природе;
- воспитывать умения детей играть вместе.

Словарная работа:

Обогащение словаря: «беречь природу», «разорять», «чистый, свежий воздух».

Активизация словаря: пожар, огонь, гнездо, природа, дятел, сорока.

Предварительная работа: Беседа «Что мы знаем о птицах», беседа «Где живут дикие звери», составление сравнительных рассказов о деревьях, чтение худ. литературы о животных, лото «Времена года».

Оборудование: Модель «Правила поведения в лесу» (экологические знаки), аудиозаписи «Звуки леса», «Стрекотание сороки», «Шум», фигуры животных и птиц леса, деревья, гнездо с яйцами, плакат «Берегите природу!»

Через ветки и пенёчки.

-Посмотрите, вот и добрались мы до полянки. Что-то здесь произошло?

- Ну вот, мы с вами в лесу. Как красиво в лесу! Слышится пение птиц: аудиозапись «Звуки леса»

-Ребята, какой воздух в лесу?

- Чистый, свежий воздух.

- Повторите.

- Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим в городе? Почему?

- Потому что в лесу много деревьев.

- Ребята, а какие деревья растут в лесу?

Как вы думаете, зачем нужны деревья?

Да, правильно, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин.

- Много разных деревьев растет в лесу. Они нуждаются в защите и бережном отношении.

- Посмотрите, а здесь остались от деревьев одни пни, кто-то срубил деревья! К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их топором.

Аудиозапись
«Звуки леса»

Повторяют новые слова: «Воздух в лесу чистый свежий»

Вопросы.
Объяснение нового слова

-Береза, рябина, ель, дуб.

- Они очищают воздух.

- Под ними есть норы животных, они там живут.

- На деревьях птицы строят гнезда.

Их становится все меньше и меньше.
- Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим.
-Какой знак нужно поставить здесь?

- Давайте все вместе вдохнем глоток свежего воздуха! И пойдём дальше в путь, выручать лес!

Дыхательная гимнастика:
Воздух свежий мы вдыхаем.
Руки к солнцу поднимаем.

Выдохнули, опустили.
И ещё раз повторили.
Вдруг из-за ёлки выглядывает Старичок – лесовичок.

-Здравствуйте, Ребята!

Лесовичок: «Кто пожаловал в лес?
Воспитатель: «Дети, пришли, чтобы помочь лесу».

Лесовичок : «Да как же вы можете помочь лесу, если вы еще маленькие?

Воспитатель: «Старичок Лесовичок, наши ребята большие и умные. И они хорошо справятся с любым заданием. Ты проверь их и убедишься в этом сам».

Ребенок выбирает нужный знак «Рубить деревья нельзя!», объясняя свой выбор.

Выполняют дыхательную гимнастику: вдох-выдох.

- Здравствуйте!

- Это мы - дети!

- Мы большие!

Дыхательная гимнастика

Сюрпризный момент

Лесовичок: «Сейчас я их проверю!»
Игра «Времена года».
Лесовичок: «Какое сейчас время года? Помогите расставить картинки друг за другом начиная с того времени года, которое идет сейчас. Какое сейчас время года? А какое время года будет за зимой?»
Лесовичок: «Теперь я убедился, что вы уже большие и многое знаете! Надеюсь, вы сможете помочь лесу и его обитателям. Идите по этой тропинке и попадете на полянку. Счастливого пути!»
Аудиозапись громкой музыки.
Воспитатель: «Ой, что творится? Ребята на этой полянке когда-то встречалось много зверей. Что произошло? Что случилось, почему все звери разбежались?»

Попробуем вернуть животных и птиц, на эту полянку?
Что нам нужно сделать с костром?
А давайте попробуем узнать, какие животные любили играть на этой полянке!
Игра «Животные и их детеныши».

Дети расставляют правильно картинки, и Лесовичок пропускает их в лес.

Дети идут и выходят на полянку, на которой никого нет, оставлен костер и звучит громкая музыка.
- На полянке нет зверей.
- Громкая музыка!
- Оставлен костер!

- Давайте!
- Костер нужно потушить!
Дети называют детенышей.

Игра «Времена года».

Модель «Времена года».

Игра со снежком:
Воспитатель

- Ребята, какой знак мы поставим, чтобы не произошло такой беды?
-Как следует вести себя в лесу? Почему?
Обращаясь к ребенку спрашиваю: «Почему ты выбрал этот знак. Что он означает?»
- Мы сейчас очень тихо попробуем уйти с полянки, чтобы не мешать животным, вернуться обратно. А знак будет напоминать другим людям, о том, что в лесу шуметь нельзя.

-Возьмите за руки, чтобы никто не потерялся...
-Мы к лесной полянке вышли,
 Поднимайте ноги выше,
 Через кустики и кочки,
 Через ветки и пенёчки.

- Ребята, посмотрите внимательно на дерево, что это?
-Зачем птицы строят гнезда?

- Тише, тише, в нем что-

Ребенок подходит к столу и выбирает нужный знак
«Громкую музыку в лесу слушать нельзя!»
- Не шуметь.
Ребенок ставит знак
«Шуметь в лесу нельзя!»
Ребенок поясняет свой выбор: если шуметь в лесу – все звери разбегутся.

- Гнездо.

Ответы детей.

- Яйца!

бросает детям снежок
называя животного, а дети возвращают снежок, называя его детеныша.

то есть, что это?
- Осторожнее не трогайте ручки, гнезда трогать в лесу нельзя, если в них есть яйца или птенцы!
Птичка может не вернуться в гнездо из-за того, что люди побеспокоили и потрогали гнездо и яйца руками!
И что может произойти с птенцами?
- Как вы думаете это чье гнездо? Кто в нем высиживает птенцов? Хотите узнать?
- Эта птичка – клест, она высиживает птенцов зимой. У нее очень интересный клюв, в виде креста, показывает на картинке и на пальцах, дети повторяют, как выглядит клюв у клеста. Этот клюв помогает ей добывать семечки из шишек, вот семечками из шишек клест и питается и поэтому, так как зимой в лесу много шишек и корма для этих птиц, они и выводят птенцов зимой. Вот какая интересная птица клест.
Каких птиц вы еще знаете?
Игра малой подвижности и на внимание: «Птицы»
- Сейчас я вам буду называть разные слова, а как только вы услышите название птиц – поднимайте руки вверх!
А если я буду называть

- Они погибнут, не вылупятся!

- Вороны, воробьи, дятел, голубь, сорока и т.д.

Игра малой подвижности «Птицы».

	<p>другие слова – присаживайтесь.</p> <p>А вот и новый знак, какое правило поведения здесь изображено? Правильно - «Разорять гнезда нельзя!», потому что птицам негде будет жить и птенцы могут погибнуть. - Где установить нам этот знак, который будет предупреждать людей чего нельзя делать при виде гнезд!</p>	<p>Дети угадывают.</p> <p>Дети устанавливают.</p>	
<p>Заключительная часть.</p>	<p>- Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу? Что мы сделали?</p> <p>А для чего эти знаки нужны?</p> <p>Молодцы! Всё верно! Как хорошо в лесу, но нам пора возвращаться в группу!</p> <p>Появляется Лесовичок: «Молодцы, ребята! Вы настоящие защитники природы! Надеюсь, благодаря вам, люди будут бережно относиться к природе. А на память я дарю вам этот плакат, который расскажет людям, что нужно беречь природу и заботиться о ней. Повесьте его в детском саду!</p> <p>Воспитатель: «Спасибо, Лесовичок! До свидания!»</p> <p>-Ребята, встаньте в круг и</p>	<p>-Да! Помогли!</p> <p>- Мы расставили знаки в лесу! - Чтобы все видели, чего делать в лесу нельзя!</p> <p>Дети благодарят и прощаются с Лесовичком.</p>	<p>Подведение итогов.</p> <p>Похвала.</p> <p>Объяснение нового слова <u>«плакат»</u></p> <p>Плакат «Берегите природу!»</p>

закройте глаза. Раз, два, три - повернись и снова в группе окажись.

-Ребята, вам понравилось путешествие?

- Ребята, что нового мы с вами сегодня узнали?

-А почему нельзя разорять гнезда?

-Какие правила поведения в лесу мы знаем? Давайте повторим. А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся и друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

«Будем с лесом мы дружить, охранять его, любить!»

В природе столько красоты –

Вглядишься, и ты поймешь,

Зачем росистые кусты

Окутывает дрожь.

Пусть станет сердцу твоему

Понятна птичья речь.

И ты научишься тому,

Как это все беречь.

Дети «возвращаются в группу».

-Да! Понравилось!

- Нужно беречь природу!

- Нельзя разорять гнезда!

- Потому что птицам негде будет жить и птенцы могут погибнуть.

Повторяют правила поведения в лесу.

Проговаривают обещанье.

Дети рассматривают плакат.

Закрепление правил поведения в лесу.